**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании**  **ШМО (РМО)**  **Руководитель ШМО**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Халиман**  **Протокол №**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 20 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ю.А. Пастухова**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_**  **С.Н. Паша**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по родному (крымскотатарскому ) языку**

**КЛАСС: 5**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020-учебный год**

Паспорт ФОС

по родному (крымскотатарскому) языку 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Наименование тем | Вид контроля |
| 1 | Повторение (3-4 класс)  Самостоятельные части речи | Части речи | **Входная проверочная работа.**  **Диктант№1**  «Фындыкъ джыйгъанда »  Словарный диктант№1  (картинный диктант) |
| 2 | Синтаксис и пунктуация | Словосочетания  Предложения. | **Диктант №2.**  **«**Къырым **»**  **Рр№1 Изложение** с творческим заданием (продолжение текста).  **«Амет-ханнынъ балалыгъы»** |
| 3 | Фонетика | Контроль языковых знаний №1  (тестовые задания). | **Контроль языковых знаний №1. Развитие речи№2**  **Сочинение «Природа Крыма»** |
| 4 | Орфография | Имля | Диктант№2 «**Акъбардакъ»** с грамматическим заданием  Словарный диктант№2 |
| 5 | Лексика. Словообразование  Состав слова. | Синоними  Амонимы Антонимы | Контроль языковых знаний №2  (тестовые задания). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|

**«Самостоятельные части речи»**

1. **Контроль диктант №1.**

**« Фындыкъ джыйгъанда»**

Ашыр меним энъ якъан достум. Мен онынънен бир сыныфта окъуй ве бир раледе отурам. Бир де биримиз олмасакъ , аш биле ашамаймыз. Дерслеримизни де берабер азырлаймыз. Ашырнынъ башы эсаптан чакъа, о манъа ярдым эте.

Бугунь эрте яттым. Саба танъда турмакъ керек. Фындыкъ джыймагъа кетеджекмиз. Тена сокъакъ бою кетемиз. Кой тынч, эр кес татлы юкъуда.ниает дагъгъа келип еттик. Башымызнынъ тёпесинде джайрап яткъан, ель эскен сайын шувулдай. Бираз раатлангъан сонъ, турып орман бою кеттик. Фындыкъ тереклери янында келип токътадыкъ. Тереклерде фындыкъ чокъ эди. Башта ерге салынгъан пытакъларындан джыйдыкъ, сонъ терекке тырмаштыкъ.

ГРАММАТИК ВАЗИФЕЛЕР

Исимлерни язып, талиль этинъиз.

Фиильлерни тапып талиль этинъиз.

**Словарный диктант(картинный)**

**По теме:посуда,овощи, фрукты.**

**Диктант№2. «Къырым» 5 сыныф.**

Къырым ешиль ададыр.Онынъ бир тарафы къулан чёль.Башкъа тарафы исе багъча-багъ.Къырымнынъ къоджаман дагълары пек дюльбер.Онынъ багълары,яйлаларындан акъкъан сувлары,саф авасы пек гузельдир. Онынъ авасы дертлерге дермандыр.Къырым язда гулистан олур. Саба-акъшам къушлар отер.Эски Къырым,Багъчасарай,Къарасув Къырымнынъ къадимий шеэрлеридир.Ешиль ада бир заманлар халкълар иле толу эди.Душман келип юртумызны бозды.Халкъымызнынъ чокъусы бу заваллыкътан къачты.Батыр ве къараманлар да юртумызда аз. дегиль эди.

Унутманъыз, Къырым бизим юртумыздыр!Эдеп иле чалышынъыз,озь Ватанынъыз-Къырымгъа саип олунъыз.Ешиль адамыз даима тиллерде дестан олсун. (89 сёз)

**Грамматик вазифе.**

**Алтынджы джумлени язып алынъыз ве синтаксис талилини япынъыз.**

Саба- акъшам къушлар отер.

**Рр№1 Изложение** с творческим заданием (продолжение текста).**«Амет-ханнынъ балалыгъы».**

Амет-хан достлары арасында атиклигинен,чыдамлыгъынен,джесаретлигинен, тешеббюскярлыгъынен айырыла эди.Чешит оюнлар ойнагъанда,онынъ япкъан арекетлери,усталыгъы мытлакъкъаенъиш кетире.Амет гъает алчакъгонъюлли ве мераметли.Балалар ичинде бир вакъыт менлик косьтермей,бурнуны котермей,озюни юксек тутмай,къашан,къавгъаджы,менлик саткъан балаларны севмей.О эр шейни кереги киби эм де кълайлыкънен япа.Амет озюнден кичиклерни агълаткъанларгъа юректен нефретлене.Даима кичиклерни къорчалай.Амет аркъадашына элиндеки сонъки шейни бермеге,керек олса,ярдымгъа азыр эди.Балалар онынънен дост олмагъа истей эдилер.

(77 сёз)

**Фонетика**

**Контроль языковых знаний №1.**

**Мевзу: Текрарлав Вариант 1**

**1. Насыл сёзлерде арифлернен сеслери бир микъдарда?**

**А.**чечеклер;

**Б.**емишлер ;

**В.** козь.

**2. Джевапнынъ догъру вариантыны къайд этинъиз:**

**«Сабанджы» сёзюнде**

**А.**7 ариф, 6 сес;

**Б.**7ариф, 7 сес;

**В.**8ариф, 7сес.

**3.Тек къалын созукъ сеснен кельген сёзлер сырасыны**

**къайд этинъиз:**

**А.**ягъмур, балыкъ, масал;

Б. сепет, демир, лейлек.

В. бодене, китап, рале.

**4.Насыл сырада сёзлер элифбе боюнджа тизильген**?

А. араба, богъдай, дост;

Б. себзе, емиш, гуль;

В Бааагъчасарай, Салгъыр, Кезлев

5**.Тек дудакълы созукъ сеснен кельген сёзлер сырасыны къайд**

**этинъиз:**

А. одун, козь, юзюм;

Б. шорба, токъал, босагъа;

В. дефтер, мектеп, сыныф.

**6.Эджаларгъа догъру болюнген сёзлерни къайд этинъиз:**

А. де-рс-ли-клер;

Б. о-сюм- лик-лер;

В. къа-ран-филь.

**7.Сыфатларнынъ сырасыны догъру къайд этинъиз:**

А. узун, чечекли, аджайип;

Б. инсан, аркъадаш, мерамет;

В. корьмек, чапмакъ, сачмакъ

**8. «Ана» сёзюне келишкен сыфатларны къайд этинъиз:**

А.узун, келишикли, сырлы;

Б. коре, яза, окъуй, чалыша; 8

В. мераметли, сезгир, севимли, азиз.

**9. Филлер сырасыны догъру къайд этинъиз:**

А.Шеэр, язы, эким, эмшире;

Б. чечекли, ишчи, языджы. 9

В.сарарды, тёкюльди, ягъды, язамыз.

**10. Муптедасы янълыш бельгиленген джумленинъ вариантыны къайд**

**этинъиз**.

А.Бугунь авасы пек булутлы. 10

Б. Алтын кузь мевсими кельди.

В. Кучелек эвден къачып кетти.

Баасы\_\_\_\_

**Мевзу: Текрарлав Вариант 2**

**1.Джевапнынъ догъру вариантыны къайд этинъиз.**

**«явлыкъ» сёзюнде: 1**

**А.**5 ариф 5 сес;

Б. 6 ариф 6 сес;

В. 5 ариф, 6 сес.

**«Джезве» сёзюни фонетик талиль этинъиз**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Тек индже созукъ сеснен кельген сёзлернинъ сырасыны**

**къайд этинъиз**:

А. бина, кираз, шефтали; 2

Б. азбар, тавукъ, сыгъыр;

В. мектюп, сеслер, чечек;

**Сечип алынгъан вариантнынъ сёзлеринен мисаллер кетиринъиз**

**3. Шувултылы тутукъ сеснен кельген сёзлернинъ сырасыны къайд этинъиз:**

**А**. даре, кемане, къавал;

**Б**. шорба, мешребе, шекер;

**В**. ель, ёлакъ, кемане. 3

**Музыка алетлерини язынъыз**

**4. Сёзнинъ тамыры янълыш бельгиленген вариантыны къайд этинъиз.**

А. Балалыкъ **.**

Б. багъчеван;

В айдавджы.

Хаталарны тюзетинъиз ве бир сёзнен джумле тизинъиз.

**5.Тамырдаш сёзлерни къайд этинъиз.**

А. къардаш; къартбаба, къармакъ; 5

Б. къартопач, къарлы, къарбаба.

**Сёзлерде къалын созукъларны бельгиленъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 «Кузь» мевзусына метин тизинъъиз**. (4-5джумледен)

**Развитие речи**

**Сочинение «Природа Крыма»**

**Диктант №2 «Акъбардакъ» (с грамматическим заданием)**

Орталыкъта даа ешеллик корюнмесе де ,энди баарь кельгени белли.Сюрю-сюрю кийик папийлер аваны къанатларынен сызгъыртып уча.Озен бою тарлаларда озьлерине аш къыдыра эдилер.Узакъта къарарып тургъан зердали багъчасынынъ устю эрылгъан тюсте индже ве енгиль думаннен орьтюли.Тазе топракъ къокъулы баарь авасы кокюс къафесинъни толдура.О, гонъюльни хош эте,джоштура. «Бакъ,анам! Акъбардакъ!»-деди Къуртнезир. Ана пек къуванды.Учь-дёрт адым чете,былтырки отлар арасында,ер тюбюнден баш котерип,дюнья юзюне бакъып тургъан,бем-беяз чечекни корьди.Бу ильки баарь чечегинен онынъ энъ бахытлы,энъ севинчли куньлери багълы. (88 сёз)

**Грамматик вазифе**.

**1.Экинджи джумлени язып алып, муптеда ве хаберни бельгилемек**.

Сюрю-сюрю кийик папийлер аваны къанатларынен сызгъыртып уча.

**2.Къайд олунгъан сезлернинъ созукъ ве тутукъ сеслерини бельгилип, талиль этиниз.**

Учь-дёрт, акъбардакъ, къарарып, баарь.

**Словарный диктант №2.**

Шофёр,фесильген,тракторджы,къоян,къызылчыкъ,къой,эрик,къаранфиль,къарагъач,тал,сансар,армут,инджир,айва,деве.

Турна,лейлек,арслан,къыз,реис,хораз,къашкъыр,алма,акъбардакъ,мелевше,чам,папий,эким,тильки,шефтали.

**Контроль языковых знаний №2**

**Вариант 1**

**1. Суаль джумлени къайд этинъиз (токътав ишаретлери къоюлмагъан.**

**Т.и. догъру къоюнъыз.)**

**А.**Иш ёкънынъ ашы ёкъ

**Б.** Бойле сувукъта къаерге бараджакъсынъ

**В.**Улу Ватан дженки кете эди

**2. Сёз бирикмени къайд этинъиз.**

**А.**Къыш авасы**.**

**Б.**Къыш кельди.

В. Аязлы, къарлы къыш дёнюми.

**3.Янълыш тизильген джумлени къайд этинъиз.**

А. Поезд чалды гудок.

Б. Далгъалар ялыгъа джылыша.

В. Сув кумюш киби парылдай.

**4.Насыл джумледе баш азалары янълыш бельгиленген?**

А. Ягъмур токътамадан ягъа

Б. Мерьем апте о акъкъында чокъ шейлер айтты.

В. Олар мени ашатып тойдуралар, манъа отьмек я да сют берелер.

**5. Янълыш джевапны къайд этинъиз**.

А. Адий джумле тек баш азалардан ибареттир.

Б. Адий джумле эм баш азалардан, эм де экинджи

дередже алардан ибарет.

В.Адий джумле кениш ве кениш олмагъан олур.

6**Берильген джумле анги схемагъа келише?**

***Асан азбарны къардан курей****.*

А. \_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_.

Б.\_\_\_\_\_ \_ .\_ .\_. \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_.

В.\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ .\_ .\_ . \_\_\_\_\_\_.

**7. Икяе джумлени къайд этинъиз. ( токътав ишаретлери къоюлмагъан)**

**Джумленинъ сонъунда т.и. къоюнъыз**.

А. Насыл аджайип къыш авасы

Б. Осман агъа сергилер арасына кетти

В. Санъа не олды Не ичюн кусьтинъ

**8. Муптеда сайынен ифаделенген джумлени къайд этинъиз.**

А. Анифе сыныфта биринджи раледе отура.

Б. Сыныфымызда окъугъанлардан биринджиси - Сафие .

В. Анам бир торба армут хошафы азырлады.

**9.Тамамлайыджысы янълыш бельгиленген джумлени къайд этинъиз.**

**А.**Кузь **йылдырымлар, ягъмурлар, рузгярларнен** башланды.

**Б.** Къыш къарлы бораннен **коюмизге** кельди.

**В.** Бутюн этраф: дагълар, чёллер, кой - шеэрлер беяз **урба** кийди

.

**10. Насыл джумледе имля хатасы къоюлгъан?**

А. Джума куню койлюлер Джума намазына бардылер.

Б. Сен иштен къоркъма, иш сенден къоркъсын.

В. Шырыл-шырыл яйладан. акъар ирмакълар, …

**Баасы\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**1. Адий джумлени къайд этинъиз.**

**А.**Кой энди артта къалды, ве эвлер корюнмей**.**

Б. Къуш къанатына ишана, инсан - достуна.

В. Акъ дост къара кунь ичюндир.

**Озюнъиз бир адий джумле тизинъиз. Муптедасы исимнен ифаделенсин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2**.Джумледе хабери сыфатнен ифаделенген вариантны къайд этинъиз**

**А**. Къараман онъа бугунь бир тилим отьмек кетирди.

**Б**. Бу дагълар бакъыр, къуршун ятакъларынен зенгиндир.

**В**. Акъикъий дост къара куньде билинир. (ат.с.)

**Бир джумлелернинъ баш азаларыны бельгиленъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Янълыш тизильген джумлени къайд этинъиз. Джумлени тюзетинъиз.**.

А. Амет балаларнен дагъгъа бармагъа анълашты.

Б. Бойгъа кетти ве осьти чечек кунь сайын.

В. Фиде юксек бойлу, дюльбер бир чечекке чевирильди.

**Кениш олгъан бир джумле тизинъиз. Муптедасы замирнен ифаделенсин**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Мунтеданен хабернинъ арасында тире къоюладжакъ джумлени**

**къайд этинъиз**.

А.Чокъракънынъ суву пек лезетли.

Б. Ерни кунеш яраштыра, инсанны иш.

В.Хайырлы ишнинъ кечи ёкъ.

**Баш азалар арасында тире къоюладжакъ джумленен мисаль тизинъиз.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.Кениш олмагъан джумлени къайд этинъиз.**

А.Къарлы, боранлы къыш кельди.

Б. Этраф бем- беяз къар.

В. Балаларныъ сесинден уяндым.

**Кениш олмагъан джумлени кениш этинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Насыл джумле схемагъа келишмей?** 6

А. Балалар раледе экишер отуралар. А\_\_\_\_\_\_ \_.\_.\_.\_ \_.\_.\_.\_

Б. Кушларнынъ сеслери эштильмей. Б\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_

В.. Сабадан ягъмур ягъа. В\_.\_.\_.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Бир джумлени синтактик талиль этинъиз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Баасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 сыныф**

**Кечирильген куню\_\_\_\_ Сойады\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мевзу. Сойдаш азалы джумлелер. Хитап, Кочюрильме лаф.**

**Вариант 1**

**1. Сойдаш азалы джумлени къайд этинъиз.(токътав**

**ишаретли тюшюрильген)**

**А.**Оба – тёпелерден, ташлардан тюшкен бюллюр сувлар озенге тёкюлелер.

Б. Серин ельчик тереклерде япракъларны, чечеклерни ве чегерлерни тепре

В. Кунеш куньдюз къыздыра, акъшам ай эр ерни айдынлата.

**2. Янълыш джевапны къайд этинъиз.**

**А**. Сойдаш азаларнынъ арасында виргуль къоюла.

Б. Сойдаш азалар бир сёзге таби ола.

В. Сойдаш азалар тек экинджи дередже азалардан ибареттир.

**3.Насыл джумледе токътав ишаретлер янълыш къоюлгъан**?

**А**. Дюльбер сия, сачлары онынъ акъ юзюни олдыкъча

дюльберлештире.

**Б**. Ягъ, ягъ ягъмурым, текне толсун хамурым.

**В**. Къарынджалар озьлерине къышлыкъ богъдай данечиклери,

отьмек парчачыкълары топлайлар.

4**. Муптедалы сойдаш азалы джумлени къайд этинъиз.**

А. Олар татлы ве къокъулы бал топлайлар.

Б. Аз бир вакъыт ичинде йырланмагъан йыр, айтылмагъан шакъа

къалмады.

В.Мейва багъчасында армут,кираз, шефтали, хурма осе.

**5. Хитапнен тизильген джумлени къайд этинъиз.**

**А.–**Абдырама, Селямет агъа, абдырама,-дей Алим.

Б. Алим бу сёзлерни айтып, Тозла торасына эки къамчы ура.

В Он биринджи айларда къарагъа якъынлаша.къартнынъ гемиси.

**6. Умумийлештириджи сёзнен кельген джумлени къайд этинъиз.**

А.Эр ер : дагъ,орман, яйлялар беяз къарнен къаплы.

Б. Эски -Къырым, Кезлев, Багъчасарай ве Кефе- эписи

Къырымнынъ къадимий шеэрлеридир.

В.Олар мында ювуна, балыкъ тута ве эгленелр.

**7.Токътав ишаретлери янълыш къоюлгъан джумлени къайд этинъиз.**

А.Кузьде, тереклерде, япракълар осюмликлер, сары къырмызы

ренклерге бояна.

Б. Бабам бол, джумерт бир инсан эди.

В.Къызнынъ хош, назик сеси бар.

**8. Схемагъа келишкен джумлени къайд этинъиз. […, *Х ,*…]**

А. Ярынки дерслерге, Амет, яхшыджа азырланмакъ керексинъ.

Б. Нефизе, бу китапларны къаерден алдынъ?

В. Кель, дерслерни берабер япайыкъ, Мурат.

9**. Насыл джумледе токътав ишаретлер янълыш къоюлгъан?**

А. Айшечик ятса: ,, Къартана, гедженъиз хайырлы олсун, “-дей.

Б. Бекирчик айта ,ана: « Мен де балабан олсам, балджы Амет

эмджедай къуртчу**оладжагъым.»**

В. Эльбетте, буны япмагъа аслы къолай дегиль.

**10. Янълыш тизильген джумлени къайд этинъиз.**

А.Чокъракълар, озенлер къуруй, кимсе къулайкъ асмай.

Б. Амет Ай-Петри юксеклигине чыкъты озю.

В.Номаннынъ балалыгъы Буюк-Сонакъ къоюнде кечти.

Баасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 сыныф**

**Кечирильген куню\_\_\_\_ \_\_\_\_ Сойады\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мевзу. Сойдаш азалы джумлелер. Хитап, Кочюрильме лаф.**

**Вариант 2**

**1. Токътав ишаретлери янълыш къоюлгъан джумлени къайд этинъиз.**

А. Ёл устю колхоз идареси, клуб, мектеп биналары огюнден чыкъты

Б. Азбарнынъ ортасында, къырмызы, сары, мос – мор, чечеклер ачмакъта.

В. Нусрет агъа, мени сынап араба ектире туварта, атларны къашагъалата.

**Керекли ерде виргуллерни догъру къоюнъыз. Сойдаш азаларнынъ**

**тюбюни сызынъыз**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Сойдаш азалы джумлении къайд этинъиз.**

А. Багъчада армут, шефтали, эрик ве къызылчыкъ тереклери осе.

Б. Звено азалары де Сайдеге, де Гулизаргъа бакътылар.

В. Гулизар гедже – куньдюз тарладан чыкъмай.

**Сойдаш азаларнен бир джумле тизинъиз**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Хитапнен тизильген джумлелени къайд этинъиз**.

А. Сагъ олунъыз, Гулизар Османова, аркъадаш!

Б. Гулизар исе, учь гектардан къыркъ эки тонна юзюм берекети алмагъа

сёз берди.

В.О, ишке эписинден эвель келе.

**Хитапнен бир джумле тизинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Янълыш тизильген джумлени къайд этинъиз**.

А.Токътамадан ягъа ягъмур.

Б.Чобан чантасындан отмек, сарымсакъ, пенир чыкъара.

В.Акъшам айдай кене къойларны эвге.

**Янълыш тизильген джумлелерни тюзетинъиз. Сойдаш азалы джумлени азалар боюнджа талиль этинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Кочюрильме лафнен тизильген джумлени къайд этинъиз.(токътав ишаретлери къоюлмагъан)**

А.Чобан энди ярын къыдырыррым, джемаат малыны эвге алып

къайтмакъ керек - дей.

Б.Келип бакъса таягъы сап- сары алтынгъа чевирильген

В.Арадан бир къач кунь кечкен сонъ, чобанннынъ озь эви, азбары пейда ола.

**Озюнъиз кочюрильме лафнен бир джумле тизинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Муреккеп джумлени къайд этинъиз. Керекли ерде виргуллерни къоюнъыз.**

А. Балаларнынъ джаныны сыкъкъан узун гедже кечкен эди.

Б.Мен оларнынъ учувыны козетеджек олам амма тамчылар гъает ёкъ

олалар.

В.Мен шарларны бар кучюмле сыкъам осювлерини токътатаджакъ олам.

**Бир тизме муреккеп джумле тизинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Баасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 СЫНЫФ**

**Кечирильген куню\_\_\_\_ \_\_\_\_ Сойады\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мевзу. Фонетика. Имля**

**Вариант 1**

**1. Бельгиленген сеслернинъ янълыш вариантыны косьтеринъиз:**

А). а- созукъ, къалын, дудакъсыз; г) е –созукъ, индже, дудакъсыз;

Б) б– тутукъ, сагъыр, чифтли; д) ы – тутукъ, чифтсиз, къатты;

В) ж – созукъ, янъгъыравукъ, чифтли; е) й – тутукъ

**2.Джевапнынъ догърусыныкъайд этинъиз.**

**«ВАТАН» сёзюнинъ догъру транскрипциясыны къайд этинъиз:**

А) [В] б) [В] в) [В]

[а] [т] [а]

[т] [а] [т]

[а] [н] [н]

[н]

**3.Тек къалын созукъ сеслернен ишлетильген сёзлерни бельгиленъиз:**

**А.араба; г.ишлемек:**

Б) севинч; д) маса;

В) рале; е) урба

**4.Догъру джевапны къайд этинъиз. Къырымтатар элифбесинде:**

А) 33 ариф, 33 сес

Б) 37 ариф, 35 сес

В) 35 ариф, 33 сес

**5.Тек индже созукъ сесенен ишлетильген сёзлерни къайд этинъиз:**

а) тале6е; г) къалем

б) дефтер; д) бина;

в) пенджере; е) китап

**6. « ТАРАК/Ъ» сёзюнинъ догъру талилини къайд этинъиз:.**

а) **т** – сагъыр, чифтли, **р** – янъгъыравукъ, сонор,чифтсиз**, къ** – сагъыр,чифтли.

б**) т** – сагъыр, чифтсиз**, р** - янъгъыравукъ, чифтли, **къ**– сагъыр, чифтли;

в) **т** –янъгъыр. чифтсиз**, р** – сагъыр, сонор, чифтсиз, **къ**– сагъыр, чифтли

7**.Янълыш язылгъан сёзни къайд этинъиз:**

а) секызынджы;

б) секизинджи;

в) секзынджы.

**8 Джевапнынъ догъру вариантыны къайд этинъиз.**

1) «Ёлджу» сёзюнде – а) 4 ариф, 5 сес; б) 4 ариф 4 сес; в) 5 ариф, 4 сес;

2) «Козь» сёзюнде - а) 4 ариф, 3 сес; б) 4 ариф, 4 сес; в) 3 ариф, 3 сес;

3) «Къарылгъач» - а) 8 ариф, 8 сес; б) 10 ариф, 8 сес; в) 8 ариф, 7 сес

**9. Джевапнынъ догъру вариантыны къайд этинъиз.**

**«ЯГЪМУР»» сёзюнде Я арифи**:

а) 1 эджада - 1 сес;

б) 1 эджада – 2 сес;

**10.Сёзнинъ тамыры догъру къайд олунгъан вариантыны къайд этинъиз:**

**а) орманджылыкъ; в) орманджылыкъ;**

**б) орманджылыкъ; г) орманджылык**

**Баасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5 СЫНЫФ**

**Кечирильген куню\_\_\_\_ \_\_\_\_ Сойады\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мевзу. Фонентика. Имля**

**Вариант 2**

**1.Джевапнынъ догъру вариантыны косьтеринъиз**.

А.Къырымтатар элифбесинде 10 созукъ ариф бар.

Б. Къырымтатар элифбесинде 6 созукъ ариф бар.

В. Арифлерни эм, язамыз, эм айтамыз.

Г. Сеслерни эм язамыз, эм коремиз, эм де айтамыз

**Тек индже созк сеслернен 5 сёз язынъыз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Тек индже созукъ сеснен ишлетильген сёзлерни косьтеринъиз**.

а)багъчеван; г) сарма;

б) мектеп; д) кобелек;

в)) орман; е) чечек

**1 – 2 сёзни джумледе ишлетинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Джевапнынъ догъру вариантыны кайд**

**тинъиз:**

***ЮЗЮМ* сёзюнде «ю» арифи:**

**1. биринджи э**джада – а) 1 сес бильдире; б) 2 сес бильдире

**2. экинджи** эджада – а) 1сес бильдире; б) 2 сес бильдире.

**4.«*Китап*» сёзюндеки тутукъ сеслернинъфонетикталилининъ**

**догъру вариантыны къайд этинъиз:**

**А) [к] –тут,сагъ.,чифтли; [т] –тут.,сагъ.,чифтли;[п]- тут., сагъ, чифтли;**

**Б) [к] - тут., янъгъ., чифтли; [т] – тут., сагъ.,чифтли; [п] – тут.,янъгъыр.,**

**В) [к] - соз., сагъ.,чифтсиз; [т] - тут., янъгъ., чифтсиз;[п] – туту., сагъ.,чиф-**

**КИТАП сёзюнен 2 джумле тизинъиз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**.**

**5. Буюк арифнен язылгъан сёзлерни къайд этинъииз:**

А) (Я,я)лта, Б) (А.а)теш,

В.( Ч,ч)обан, Г) (Къ, къ)артбаба,

Д) (Д, д)енъиз, Е) (С, с)алгир. **6.Джевапнынъ догърусыны къайд этинъиз:**

. 1) «къалем» сёзюнде: а) 5 ариф, 5 сес; б) 6 ариф, 5 сес; в) 5 ариф, сес;

2) «козь» сёзюнде: а) 4 ариф, 3 сес; б) 4 ариф, 4 сес; в) 3 ариф, 3 сес.

**6.Джевапнынъ догърусыны къайд этинъиз: 1**

. 1) «къалем» сёзюнде: а) 5 ариф, 5 сес; б) 6 ариф, 5 сес; в) 5 ариф, сес;

2) «козь» сёзюнде: а) 4 ариф, 3 сес; б) 4 ариф, 4 сес; в) 3 ариф, 3 сес.

**« Меним мектебим» мевзусына учь – дёрт джумле тизинъиз. 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Баасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 семестр**

**Незарет кочюрюв №1**

**Бузавджы бала.**

Яш чагъында ана – бабасындан оксюз къалгъан бир бала озюни кечиндирмек ичюн бир байгъа бузавджы олып ыргъат юре. Юре амма, даа пек яш олгъанындан, бузавларны беджерип оламай. Отлатмагъа алып чыкъкъанда олар дарма – дагъын олып кетелер. Бала бузавларнынъ пешинден чапкъалай. О агъыз - буруныны къан – яра эте. Бала отурып башлай агъламагъа. Шу вакъыт ёлда бир адам пейда ола. Адам: «Санъа не олды? Не агълайсынъ?-деп сорады. Бузавларны бакъып беджералмагъаныны ве оларны къачыргъаны ичюн агълагъаныны айтты.

70 сёз

(Масалдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№**2**